



LOGO.ADAM96.COM



كلية تربية نوحه

قسم موسيقى

الاسم: شيماء بدوي احمد صقر



طرقه التدريس : مجموعة من الاجرات يقوم
به كل معلم

اسلوب التدريس: تختلف من معلم الى الآخر
حسب الشخصية

الهدف من التعليم: المساهمه في بناء جميع
جوانب الشخصية

الشخصية: مجموعة أنماط من السلوك

قواعد طرق التدريس:

عملى ،داخل تشوف الواقع
النشاط ،التطبيق بنفسك على كل ما تعلمته

انواع طرق التدريس:

طرق التدريس مباشره : المحاضره
طرق التدريس غير المباشرة: على النت
طرق تدريس جماعية

طرق تدريس مفرديه

طرق تدريس جمهوريه

،ومن اهم هذه الطرق هم

1. المحاضره

2. المناقشة والحوار

المحاضره :

هى طرقه تدريس عامه كل المدرسين لهم
القدره على التدريس به وفى جمع التخصصات
تتسع كم كبير من الطلاب وتقوم بطرقه التلقين
وكثريت المحتوى التعليمى توفر الامكانيات
والوقت وهى إلقاء مباشر من المعلم للمتعلم
وهى طريقه تدريس جامعيه

مميزات المحاضره:

1. سهله الاعداد

2. تضم عدد كبير من الطلاب
3. معلومات كثيره في وقت قليل
4. مناسبه الإمكانيات القليل
5. قلت عدد المعلمين
6. مكان واحد
7. تعتمد على التلقين

عيوب المحاضره:

1. لا ترعى الفروق الفردية



5. المحاضره جذء من ا
6. لا تهتم بالمتعلم ولا المعلم
7. لا تستطيع شرح الموضوع بإسهاب
8. قصرت الوقت
9. لا تنفع الامع الطلاب الجامعي لا تنفع مع
الاطفال



10. تعتمد على جانب
للمتعلم دور فيه

المناقشة والحوار:

ما الفرق بين المناقشة والحوار ؟

الحوار : الحديث مع شخص واحد
المناقشة : الحديث مع أكثر من شخص

المميزات:

1. تقوم على التفاعل بين المعلم والطلاب
2. تساوى الطلاب بعضهم ببعض
3. جعل الطالب محور العملية التعليمية
4. فرصه الطالب على المشاركة
5. تشجيع الطالب على التفكير والاجتهاد
6. تنمي روح القيادة
7. تراعى الفروق الفرديه
8. تنمي عند الطالب النقد البناء
9. تدرب الطالب على مهارات الاستماع والتقويم
10. تنمي الميول والاتجاهات الصحيحة للحوار

11. الطلاب له القدرة على إعطاء رأيه وأخذ قراراته بنفسه

12. تهم بالمعلم والمتعلمين معا

عيوب المناقشة والحوار:



1
2
3
4
5

6. تحتج الى وقت كبير جدا

7. تحتج لجهود كبيره

الاهداف التدريسية:

المعلم الفشل يعكس فشله على الآخرين

الاهداف: هي نواتج او هي عبارة تكتب بدقه

لتعكس سلوك الطالب بعد انتهاء درس المعلم

شروط الهدف:

1. واضح ومختصر ومحدد

2. قابل للقياس

3. اجرائى يصف السلوك المتوقع من المتعلم

4. ينسب مستوى المتعلمين ،اي من السهل الى

الصعب ومن المعلوم للمجول ومن العملى

لنشاط

5. شامل للمعلومات والاتجاهات والقيم

والاجابيه

6. الا يحتوى على ناتجين تعلمين معا



6. طبيعة العصر

اهمية الاهداف:

- دليل للمعلم فى تخطيط الدرس
- تسعد المعلم فى التقويم عامه
- تساعد فى اختيار طرق التدريس المناسبة
- تحديد نوع النشاط التعليمى
- تسهل عمليه من عمليات التعليم لان المتعلم يعرف ما يتوقع منه
- تزيد من فاعلية التدريس

خصائص الاهداف الجيده:

- قابله للقياس
- الأهداف التعليميه الجيده تصف نواتج التعلم
- الاهداف التعليميه الجيده تصف نواتج التعلم
- التعليميه الجيده واضحه فى معناها

- الأهداف التعليمية الجيدة يمكن ملاحظتها
- الأهداف التعليمية الجيدة مناسبة لخصائص المتعلمين

اي طالب مشغوب كلفه مسئولية لن يشاغب